De Lenguajes, Metodologías y Paradigmas se trata.

La Asociación "Escuela de Salud Comunitaria" (ESCO) y la "Sociedad de Enfermería de Atención Primaria Asturias" (SEAPA), nudos de la "Red A pie de Barrio" **organizan** las IV Jornadas sobre los Consejos de Salud que, como en la portada de este Boletín se especifica, van dirigidas principalmente a personas comprometidas de una u otra forma con la salud comunitaria.

No todos los nudos de ApB practican las mismas metodologías, ni se enmarcan en los mismos paradigmas, porque actuamos en áreas diferentes y desde perspectivas distintas. Esta heterogeneidad nos enriquece y complementa. A veces resulta difícil usar un lenguaje común, tanto para las relaciones internas de la Red, como para las acciones que conjuntamente se llevan a cabo de cara al público en general.

Los discursos de la ciudadanía organizada, "empoderada" y el de las personas profesionales de la sanidad también suelen ser diferentes. Cada cual asume la responsabilidad de lo que dice sin hacer cómplices de ello a los demás.

Recordemos que los nudos de la Red son soberanos y autónomos, pero solidariamente hologárquicos por lo de la horizontalidad de su organización. No podemos olvidar el vínculo de unión que existe en la Red ApB: No es otro que **el Proyecto común de Promocionar Salud Comunitaria y personal.**

El hecho de que este Boletín sea una información desde la ESCO al Consejo de Salud del Parque, y a través de él a todo el personal del Centro de Salud, añade un motivo más para detenernos a pensar qué lenguaje estamos obligados a emplear y desde qué paradigma nos podemos entender.

Por supuesto que no vamos a desdeñar términos académicos, ni dejar de usar el lenguaje del "sentido común" imperante, aunque esto nos conduzca a situaciones contradictorias y difíciles de compaginar.

La ESCO de ApB, no bien conocida en ámbitos sanitarios y más desconocida aún en el mundo base del movimiento vecinal, pretende llevar a estos dos ámbitos (a través de sus mediaciones) nuevos horizontes de metodologías, paradigmas y también nuevos lenguajes de: teorías, procedimientos y actitudes de compromisos para la acción en promocionar con métodos de redes presenciales la "salud integral en todas las políticas y en todos los sectores"

UN POCO DE SENTIDO COMÚN

¿Qué es el sentido común? ¿Dos saberes?

El saber vulgar. Se entiende por **"sentido común"** la lógica de vivir conforme a ciertos principios aceptados como norma. Los hemos respirado de la cultura del lugar donde nos tocó nacer y se hicieron costumbre rutinaria por todos aceptada. De haber nacido dentro otra cultura, nuestro sentido común tendría otros principios incuestionables.

Ese sentir común es un saber vulgar no cuestionado, se aprende en la calle y por tradición. Es un conocimiento entreverado de evidencias y errores, de creencias impuestas por heteronomías jerárquicas y mitos que desvelan búsquedas trascendentes.

El saber crítico. El poner en cuestión ese saber vulgar nos coloca en otro nivel de **sentido común.** No de lógicas populares y sí en renovación de paradigmas. El saber crítico a veces contradice los principios del saber vulgar y los sustituye por otros originados en la reflexión interdisciplinar.

En las ciencias de la salud también se instala el **sentido común** del saber vulgar, de las creencias y de los mitos, que es imprescindible poner en cuestión. En eso está la labor de la ESCO y los objetivos de estas Jornadas.

ESCUELA DE SALUD COMUNITARIA (ESCO)

Mediadora en los grupos de "A pie de Barrio"

(ApB) Red presencial para la Promoción de La Salud Integral Comunitaria.

INFORMACIÓN AL CONSEJO DE SALUD, PARQUE SOMIÓ. (Jueves 1, diciembre, 2011)

Cuartas Jornadas sobre los Consejos de Salud y sus implicaciones en los determinantes socio-sanitarios de la Salud Integral Comunitaria.

Una vez más la ciudadanía organizada muestra públicamente preocupación por la Salud Comunitaria y Poblacional. Se reúne a debatir y reflexionar en las IV Jornadas sobre los Consejos de Salud de Atención Primaria en la semana del 16 al 20 de enero 2012, fechas y espacios de encuentro, protagonizados por la ciudadanía, para reivindicar:

1).-Propuestas de mejora respecto a los Consejos de Salud y sus implicaciones.

2).- Toma de conciencia de la trascendencia de la salud integral de jóvenes y barrios con participación de toda la comunidad a través de la creación de Consejos Municipales de Salud.

El objetivo general podría expresarse en términos de: "**Considerar la salud integral como horizonte para conseguir que todas las personas alcancen plenamente su potencial".**

La presentación del taller **"Envejecer en salud y la medicalización en Geriatría", que tendrá lugar en las Jornadas,** busca descubrir ese potencial de salud en el último ciclo de la vida y hacerlo sin tener que recurrir a la medicalización y así evitar el daño de las innecesarias medicaciones que traen las temidas iatrogenias.

Vida sana y medicina apropiada, un equilibrio no fácil de conseguir, pero que se pretende.

¿A quiénes van dirigidas estas Jornadas?

En un primer paso nos dirigimos a todas las personas potencialmente mediadoras de salud comunitaria y de salud personal; a la clase médica que está en el reto de una medicina social y menos biomédica; a la enfermería comunitaria y familiar; a las personas comprometidas con políticas de salud integral; a los organismos oficiales (sanitarios y municipales); a los grupos de la Red ApB; a las Federaciones vecinales de Gijón: **Urbana y Rural**; a las Asociaciones vecinales que aún no están en la práctica de un trabajo en red.

ORGANIZAN Las Jornadas: La ESCUELA DE SALUD COMUNITARIA, en colaboración con **SEAPA**, a fin de poner en práctica el Documento marco **de la DGSP y P:**

"Propuestas para la Participación Ciudadana en Salud en Asturias"

Este tipo de Jornadas sirven para debatir nuevas ideas y preguntarnos por qué la Promoción de Salud tiene tan poca presencia en Atención Primaria del Sistema Sanitario y es tan difícil la implicación de sus profesionales.

Esperamos nos acompañen, con participación activa, grupos de profesionales sanitarios y municipales.